

# JOURNAL

## Les Troubadours

### Halte-garderie itinérante « Les Troubadours »

Association Petite Enfance ADMR  
7 rue Bellevue - BP 40050  
14651 CARPIQUET CEDEX  
Tél : 06.75.86.92.42

### Ouverture de 9 h 00 à 16 h 00

Les lundis à **MAY-SUR-ORNE**  
Les mardis à **TROARN**  
Les jeudis à **THURY-HARCOURT**  
Les vendredis à **TRÉVIÈRES**



## Edito

Chères familles,

Voilà le printemps qui arrive à grands pas ! Finit les « microbes » de l'hiver !

Le nombre d'enfants inscrits augmente. L'équipe établit un roulement des inscriptions pour satisfaire les demandes en évitant de trop pénaliser les familles. Pour faire les plannings, elle tient compte du lieu de l'habitation (les familles de la commune et communauté de communes étant prioritaires) et dans la mesure du possible des uns et des autres. L'équipe remercie les parents de leur compréhension. L'objectif est de favoriser la qualité d'accueil et le respect de l'agrément de fonctionnement.

Ce 12<sup>ème</sup> journal parle de l'enfant et son doudou, cet objet qui l'accompagne partout où il va !

Bonne lecture.

*Catherine CIANCIA, Educatrice de Jeunes Enfants  
Laurie BLOYET, Auxiliaire de puériculture*



# Le doudou

Comment ?

Pourquoi ?

## C'est quoi « un doudou » ?

Un doudou ou « nin nin » peut être un nounours, un bout de tissu, un chiffon, une tétine... Quelque soit sa forme ou sa texture, le doudou est un objet très important aux yeux de l'enfant. C'est souvent lui qui choisit naturellement son doudou, selon ses propres critères (texture, odeur, forme...). Cependant, il est préférable de veiller à ce que l'enfant choisisse un doudou qui n'est pas dangereux : des yeux qui se détachent, des peluches remplies de petites billes, des longs tissus qui peuvent être avalés...



L'enfant peut avoir un ou plusieurs doudous, en plus de sucer son pouce, sucer ses doigts...

## Un doudou ? Pourquoi faire ?



Appelé « objet transitionnel » par les professionnels, c'est le pédiatre anglais Donald WINNICOTT qui en est l'inventeur. Cet « objet transitionnel » porte bien son nom, puisqu'il fait le lien entre le monde que connaît l'enfant (l'environnement familial) et le monde inconnu pour lui (le lieu où il est accueilli).

L'enfant qui est accueilli en structure collective peut parfois éprouver des difficultés à être momentanément séparé de ses parents et trouver le temps long. Aussi, avoir son doudou permet de le rassurer. L'avoir auprès de lui l'aide à supporter l'absence de ses parents, en serrant son doudou ou en suçant sa tétine (combler cette absence grâce à l'odeur ou le toucher du doudou). Les enfants n'aiment généralement pas que leur doudou soit lavé car il n'a plus l'odeur familière de la maison !

Voici les moments où il peut ressentir le besoin de se ressourcer auprès d'un objet sécurisant qu'il aime : « son doudou » :

- la séparation du matin,
- l'enfant qui est en colère ou triste,
- quand l'enfant est fatigué,
- l'heure de la sieste...

Le doudou aide l'enfant à grandir et à devenir autonome. En tant que compagnon qui l'accompagne partout, cela lui permet d'explorer le monde extérieur et de le « mettre en scène » : il le promène, lui donne à manger, le tape, lui donne des ordres, le jette, lui fait des câlins...



Tous ces gestes de la vie quotidienne l'aide à intégrer le monde qui l'entoure, ce qui l'aide à se détacher petit à petit de l'adulte.

### Le doudou est-il obligatoire ?

Certains enfants n'ont pas de doudou et il n'est pas indispensable d'insister pour qu'il en ait un. Il n'est pas nécessaire de s'inquiéter s'il n'a pas de peluche préférée. Dans ce cas, c'est que l'enfant a trouvé un autre moyen de se rassurer. Par exemple, en ayant un même rituel : en lisant toujours le même livre, en allant toujours vers le même jeu, en observant avant d'entrer dans l'espace jeux...

#### Conclusion :

A la halte-garderie, l'enfant est accueilli avec sa famille, mais aussi avec son doudou ! Il accompagne l'enfant vers l'autonomie et l'aide à se séparer de ses parents. C'est un objet qui le rassure, le console et lui donne une sécurité affective.

Le doudou est un solide compagnon ! Votre enfant et son doudou, c'est du sérieux !

#### Source :

- grainedecurieux.fr
- Donald W. Winnicott, l'inventeur du doudou, Nicole SORAND et Rafaële IDE, éditions A dos d'âne, 2010



## Informations

- Laurie sera en congés du 4 au 15 mai 2015. Son remplacement sera assuré par une auxiliaire de puériculture.



# Programme des activités

Ces activités sont facultatives pour l'enfant et sont susceptibles d'être modifiées en fonction du groupe d'enfants et des circonstances.



Tout au long de la journée, l'enfant vit des moments tout aussi importants pour grandir (jeux libres divers, changes, repas, siestes ...).

A cet âge, l'enfant a besoin de faire ses propres expériences, il aura bien le temps, tout en grandissant, de faire des activités manuelles.

Semaine 14 du 30 mars au 3 avril 2015	Surprise de Pâques !
Semaine 15 du 7 au 10 avril 2015	La boîte à musique
Semaine 16 du 13 au 17 avril 2015	Je cours, je saute, je grimpe
Semaine 17 du 20 au 24 avril 2015	Pâte à modeler
Semaine 18 du 27 au 30 avril 2015	Peinture aux doigts
Semaine 19 du 4 au 7 mai 2015	Encastremets
Semaine 20 du 11 au 15 mai 2015	Je dessine
Semaine 21 du 18 au 22 mai 2015	Surprise !
Semaine 22 du 26 au 29 mai 2015	Surprise !
Semaine 23 du 1 <sup>er</sup> au 5 juin 2015	Je transvase
Semaine 24 du 8 au 12 juin 2015	Cache cache
Semaine 25 du 15 au 19 juin 2015	Fête de la musique
Semaine 26 du 22 au 26 juin 2015	Perles



# Chanson

## L'AUTOBUS



Les roues de l'autobus  
roulent roulent, roulent roulent, roulent roulent,  
Les roues de l'autobus  
roulent roulent, toute la journée.

Le moteur de l'autobus  
fait vroom vroom vroom, vroom vroom vroom, vroom vroom vroom  
Le moteur de l'autobus  
fait vroom vroom vroom, toute la journée.

Les essuis glace de l'autobus  
font switch switch switch, switch switch switch, switch switch switch,  
Les essuis glace de l'autobus  
font switch switch switch, toute la journée.

Les portes de l'autobus  
font clac clac clac, clac clac clac, clac clac clac,  
Les portes de l'autobus  
font clac clac clac, toute la journée.

Le klaxon de l'autobus  
fait tut tut tut, tut tut tut, tut tut tut,  
Le klaxon de l'autobus  
fait tut tut tut, toute la journée.

Les enfants de l'autobus  
font badaboum, badaboum, badaboum,  
Les enfants de l'autobus  
font badaboum, toute la journée.

Le chauffeur de l'autobus  
dit aurevoir, aurevoir, aurevoir,  
Le chauffeur de l'autobus  
dit aurevoir, toute la journée.