

# JOURNAL

## Les Troubadours

### Halte-garderie itinérante « Les Troubadours »

Association Petite Enfance ADMR  
7 rue Bellevue - BP 40050  
14651 CARPIQUET CEDEX  
Tél : 06.75.86.92.42

### Ouverture de 9 h 00 à 16 h 00

Les lundis à **MAY-SUR-ORNE**  
Les mardis à **TROARN**  
Les jeudis à **THURY-HARCOURT**  
Les vendredis à **TRÉVIÈRES**



## Edito

Chères familles,

L'automne est là, la rentrée a eu lieu et l'hiver approche à grands pas avec les fêtes de fin d'année. C'est le moment de reprendre le chemin de la halte-garderie « Les troubadours ». Pour certains, c'est déjà une habitude, tandis que pour d'autres, il va falloir prendre le temps de s'adapter. L'adaptation est une étape importante pour l'enfant et pour les parents. Il est nécessaire que chacun prenne ses marques à son rythme.

L'équipe est ravie de retrouver les familles et d'accueillir de nouveaux enfants.

En cette nouvelle rentrée, Victorine, Educatrice de Jeunes Enfants a rejoint «Les Troubadours» en remplacement de Catherine qui est en congé maternité.

Dans ce 14<sup>ème</sup> numéro, la rubrique « Pourquoi ? Comment ? » aborde le thème de la socialisation du jeune enfant.

Pour de prochaines parutions, vous pouvez suggérer des sujets que vous aimeriez voir abordés. Toutes les idées sont les bienvenues !

Bonne lecture.

*Victorine, Educatrice de Jeunes Enfants  
Laurie, Auxiliaire de puériculture*



## Socialisation : l'enfant à la découverte des autres

Comment ?

Pourquoi ?



Egocentrique, l'enfant ? Absolument ! Au début, tout « est » lui, tout est « à » lui. Peu à peu, il se tourne vers autrui. A condition d'être éduqué au partage, au respect de l'autre et à la cohabitation.

Le jeune enfant est un véritable égocentrique. Pendant ses deux premières années de vie, il ne distingue pas encore son corps du milieu environnant, tout est lui. Il a besoin de s'approprier les objets pour se découvrir lui-même. Jusqu'à 6 ans environ, il n'envisage les problèmes qui se posent à lui que de son propre point de vue. Cette attitude, parfaitement irritante mais tout à fait naturelle, s'estompe normalement vers l'âge de 12 ans. A conditions que les parents, relayés par les personnes qui s'occupent de l'enfant au quotidien (famille, éducateurs, professeurs...), lui enseignent le respect de l'autre et la cohabitation, tout en l'aidant à construire des relations sociales satisfaisantes.

Difficile apprentissage, accompagné de craintes et d'hésitations... Voici pour la suite les grandes étapes du chemin vers la socialisation. Attention, les âges ci-après ne sont donnés qu'à titre indicatif, il ne faut pas vous inquiéter si votre enfant n'est pas encore dans telle ou telle étape ou s'il l'a déjà dépassée. Rappelez-vous, chaque enfant évolue à son rythme et il est important de le laisser prendre son temps.



## De moi à toi : les grandes étapes

→ **2 mois** : votre nourrisson adresse ses premiers sourires, à vous, mais aussi aux personnes étrangères qui le stimulent par le ton de leur voix et les mimiques de leurs visages.

→ **6 mois** : à la halte-garderie, l'enfant commence à faire connaissance avec ses voisins sur les tapis de jeux par exemple. C'est également à partir de cet âge qu'il commence à faire la différence entre ses parents et des personnes étrangères.

→ **8 mois** : lui qui passait de bras en bras sans broncher commence à manifester des réactions émotionnelles différentes selon les personnes qui l'approchent, étrangères ou non. On parle alors « d'angoisse du 8<sup>ème</sup> mois ».

→ **1 an** : c'est le début de la marche. Le fait de se déplacer lui permet de découvrir l'autre, de le toucher, de lui sourire... Il touche et attrape tout ce qui est à sa portée. Vous enragez ? Lui découvre son environnement et en profite.... pour vous tester. C'est vraiment le début de la sociabilité et de l'indépendance, mais cela reste très basique.

→ **2 ans** : le grand tournant. Les échanges verbaux vont accélérer son processus de socialisation, mais également ses capacités à s'opposer. C'est aussi l'âge où il se sent une âme certaine de propriétaire. Partager ses jouets, ses cailloux, ses petits tas de boue ? Pas question !

→ **3 ans** : c'est la maternelle. Votre enfant quitte un milieu protégé (la halte-garderie, sa nounou, ses parents) pour intégrer cette mini société qu'est la classe. Il doit maintenant utiliser ses capacités à aller vers les autres afin de trouver sa place parmi les enfants de son âge et défendre son territoire. Il est néanmoins maintenant en capacité de partager et d'attendre son tour.

→ **6 ans** : le voilà au cours préparatoire (CP). Pas mécontent d'apprendre à lire et à écrire, il doit cette fois connaître les lois sociales, et s'y conformer !

L'apprentissage de la vie en société se terminerait-il à cet âge ? Ne rêvons pas ! Si les « compétences » sociales s'acquièrent jusqu'à 5 ou 6 ans, elles vont évoluer et s'enrichir au fur et à mesure du temps et des nouveaux échanges dont l'enfant fera l'expérience.

## Quel mode d'accueil choisir ?

Le mode d'accueil idéal pour favoriser l'ouverture aux autres n'existe pas. Ce qui compte avant tout, c'est la tranquillité d'esprit des parents. Vous devez partir le matin persuadé que votre enfant évolue dans un milieu sûr. Si ce n'est pas le cas, il ressentira son environnement comme hostile et aura du mal à entrer en contact avec les autres enfants. S'il reste en tête-à-tête avec vous ou sa nounou jusqu'à son entrée en maternelle, il aura peut-être quelques soucis d'adaptation à la collectivité ; pour autant, ce paramètre est propre à la personnalité de chaque enfant.

Que ce soit en accueil collectif (crèche, halte-garderie) ou en accueil individuel (assistant maternel, garde à domicile), des périodes d'adaptation sont mises en place pour qu'enfants et parents se familiarisent à la séparation. Au fur et à mesure, c'est cette séparation qui fait que le bébé va s'émanciper et pouvoir grandir.

Sachez cependant que jusqu'à sa deuxième année, et parfois même un peu plus tard, un enfant ne sait pas jouer avec les autres. Il aime la compagnie des autres enfants simplement par identification (il reconnaît les enfants ayant environ son âge) et par mimétisme (imitation de ce que l'autre fait). Il s'amuse volontiers avec un adulte qui lui lance un ballon ou lui tend un jouet, mais il participera très peu aux jeux de groupes.

## Conclusion

La socialisation est pour l'enfant l'apprentissage des autres et de soi, de la différence, du monde et de ses lois, du partage. C'est en lui présentant peu à peu les relations avec les autres qu'il va appréhender les codes de ceux qui l'entourent, apprendre à se repérer par rapport aux autres en favorisant les expériences intéressantes et agréables avec ou à côté des autres. Chaque enfant évolue à son rythme. Ne le forcez par exemple pas à aller dans les bras d'une personne avec laquelle il ne veut pas aller. Peut-être qu'il ne se sent pas assez prêt, ou pas assez en confiance. Attendez quelques instants, parlez lui, puis réessayez.

C'est grâce aux repères (spatiaux, temporels, affectifs...), aux limites (ce que l'on peut faire, ce que l'on ne peut pas faire ou dire) ainsi qu'au travers du langage accompagnateur des adultes qui entourent l'enfant que la socialisation se met en place quotidiennement.



# Programme des activités

Avant tout, il faut savoir que ces activités sont proposées aux enfants, mais jamais imposées. Elles sont également susceptibles d'être modifiées en fonction du groupe d'enfants et des circonstances. Elles se déroulent sur un court instant de la matinée.



Tout au long de la journée, l'enfant vit des moments tout aussi importants pour grandir (jeux libres divers, changes, repas, siestes ...).

A cet âge, l'enfant a besoin de faire ses propres expériences, il aura bien le temps, tout en grandissant, de faire des activités manuelles.

Semaine 41 du 5 au 9 octobre 2015	Play mais
Semaine 42 du 12 au 16 octobre 2015	Découvrons les goûts !
Semaine 43 du 19 au 23 octobre 2015	Pâte à modeler
Semaine 44 du 26 au 30 octobre 2015	Je cours, je saute, je grimpe !
Semaine 45 du 2 au 6 novembre 2015	Encastremets
Semaine 46 du 9 au 13 novembre 2015	Je dessine, je gribouille
Semaine 47 du 16 au 20 novembre 2015	Musique
Semaine 48 du 23 au 27 novembre 2015	Je manipule, je transvase
Semaine 49 du 30 novembre au 4 décembre 2015	Gommettes
Semaine 50 du 7 au 11 décembre 2015	Coucou, où es-tu caché ?
Semaine 51 du 14 au 18 décembre 2015	Goûter de Noël
Semaine 52 du 21 au 24 décembre 2015	Activité de Noël
Semaine 53 du 28 décembre au 1 <sup>er</sup> janvier 2016	Vacances



# Comptine

## PETIT GARÇON

Dans son manteau rouge et blanc  
Sur un traîneau porté par le vent  
Il descendra par la cheminée  
Petit garçon, il est l'heure d'aller se coucher

Tes yeux se voilent  
Ecoute les étoiles  
Tout est calme, reposé  
Entends-tu les clochettes tintinnabuler ?

Et demain matin petit garçon  
Tu trouveras dans tes chaussons  
Tous les jouets dont tu as rêvé  
Petit garçon il est l'heure d'aller se coucher



Tes yeux se voilent  
Ecoute les étoiles  
Tout est calme, reposé  
Entends-tu les clochettes tintinnabuler ?

Et demain matin petit garçon  
Tu trouveras dans tes chaussons  
Tous les jouets dont tu as rêvé  
Petit garçon il est l'heure d'aller se coucher...





# Informations

- Pour que la journée se passe dans les meilleures conditions possibles pour votre enfant, pensez à lui fournir chaque jour de présence :
  - Une serviette de toilette, des lingettes ou de la lotion et du coton pour le change,
  - Un drap housse et une couverture ou une turbulette pour la sieste,
  - Une photo si non fournie,
  - Un change complet,
  - Des chaussons,
  - Un bavoir.
  
- Au cours de la semaine du 14 au 18 décembre, les parents et les enfants seront invités à partager un moment convivial autour d'un goûter de Noël. Des précisions seront données avec l'invitation que chacun recevra.
  
- A l'occasion des fêtes de fin d'année, la halte-garderie « Les Troubadours» sera fermée :

**du 28 décembre 2015 au 3 janvier 2016 inclus.**